

ESCOLA EB 2,3 PROFESSOR CARLOS TEIXEIRA



APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESPANHOL



ANO LECTIVO: 2009/2010

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESPANHOL

7º ANO

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:

A disciplina de Espanhol visa desenvolver competências relacionadas com a comunicação, nomeadamente, a compreensão e expressão oral e escrita e o conhecimento explícito da língua.

COMPREENSÃO ORAL

- a) Identificação dos fonemas/grafemas da língua espanhola;
- b) Identificação de uma tarefa;
- c) Compreensão de pequenas tarefas.

EXPRESSÃO ORAL

- a) Participação em pequenos diálogos;
- b) Produção de pequenas mensagens com coerência e correção;
- c) Adequação do discurso à situação.

COMPREENSÃO ESCRITA

- a) Identificação do assunto de um texto;
- b) Compreensão de um texto na globalidade;
- c) Compreensão de informação específica de um texto;
- d) Compreensão de uma tarefa.

EXPRESSÃO ESCRITA

- a) Elaboração de respostas adequadas a questionários dirigidos;
- b) Produção de pequenos textos com coerência e correção linguística.

CONTEÚDOS:

TEMÁTICOS

- Conhecimentos de cultura espanhola: situação geográfica; conhecimentos prévios da cultura e civilização espanholas;
- Identificação pessoal;
- Caracterização física e psicológica;
- A família;
- A escola;
- Ocupação de tempos livres;
- Compras;
- Profissões;

- Rotina diária;
- A casa;
- Locais públicos;
- Histórias no passado;
- Alimentação;
- Férias.

🚩 GRAMATICAIS

- Alfabeto; sinais de pontuação;
- Pronomes Pessoais; Pronomes Pessoais de complemento directo;
- Pronomes Interrogativos;
- Flexão verbal: Presente do Indicativo; “Pretérito Perfecto”; Pretérito Imperfeito do Indicativo; Pretérito Indefinido; Imperativo e Futuro
- Numerais cardinais;
- Expressões de gosto;
- Género e número do adjectivo e nome;
- Artigos definidos e indefinidos e artigos contractos;
- Adjectivos e pronomes possessivos e indefinidos;
- Verbo auxiliar *haber*;
- Localizadores temporais e espaciais;
- Graus do adjectivo;
- Adjectivos e pronomes demonstrativos;
- Perífrase verbal *ir+a+infinitivo*;
- Expressões de necessidade/ obrigação; Expressões de frequência;
- Verbos pronominais;
- Conjunções copulativas e adversativas;

AVALIAÇÃO:

Competências transversais: 20%
 Competências específicas: 80%

Aulas Previstas por Período:

1º período	2º período	3º período
±42aulas	±34aulas	±30aulas

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESPANHOL

8º ANO

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:

A disciplina de Espanhol visa desenvolver competências relacionadas com a comunicação, nomeadamente, a compreensão e expressão oral e escrita e o conhecimento explícito da língua.

COMPREENSÃO ORAL

- a) Identificação de uma tarefa;
- b) Compreensão de mensagens;
- c) Compreensão de uma tarefa.

EXPRESSÃO ORAL

- a) Participação em diálogos;
- b) Produção de pequenas mensagens com coerência e correcção;
- c) Adequação do discurso à situação.

COMPREENSÃO ESCRITA

- a) Identificação do assunto de um texto;
- b) Compreensão de um texto na globalidade;
- c) Compreensão de informação específica de um texto;
- d) Compreensão de uma tarefa.

EXPRESSÃO ESCRITA

- a) Elaboração de respostas adequadas a questionários dirigidos;
- b) Produção de textos com coerência e correcção linguística;
- c) Expressão de opiniões e juízos de valor.

CONTEÚDOS:

TEMÁTICOS

- Conhecimentos de cultura espanhola;
- Falsos amigos; Expressões idiomáticas;
- Caracterização física e psicológica;
- Doenças; Síntomas e Tratamentos;
- Relações Pessoais;
- Artes: leitura, música e cinema;
- Consumo; Lojas e produtos;
- Profissões e ocupações;
- Estudos: sistema educativo espanhol;

- A vida na cidade;
- Locais públicos;
- Histórias no passado;
- Férias.

GRAMATICAIS

- Artigos definidos: masculino, feminino e neutro;
- Género dos nomes;
- Preposições;
- Flexão verbal: Presente do Indicativo; Presente do Conjuntivo; “Pretérito Perfecto”; Pretérito Imperfeito do Indicativo; Pretérito Indefinido; Condicional; Imperativo; Gerúndio e Futuro
- Pronomes Pessoais de complemento directo e indirecto;
- Discurso directo e indirecto;
- Interrogativas indirectas;
- Adjectivos e pronomes possessivos;
- Orações subordinadas adverbiais com indicativo e infinitivo;
- Colocação dos pronomes pessoais com Imperativo.

AVALIAÇÃO:

Competências transversais: 20%

Competências específicas: 80%

Aulas Previstas por Período:

1º período	2º período	3º período
±42aulas	±34aulas	±30aulas

APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESPANHOL

9º ANO

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:

A disciplina de Espanhol visa desenvolver competências relacionadas com a comunicação, nomeadamente, a compreensão e expressão oral e escrita e o conhecimento explícito da língua.

COMPREENSÃO ORAL

- a) Identificação de uma tarefa;
- b) Compreensão de mensagens;
- c) Compreensão do assunto de um texto;
- d) Compreensão da mensagem de textos orais.

EXPRESSÃO ORAL

- a) Participação em diálogos;
- b) Produção de mensagens com coerência e correcção;
- c) Adequação do discurso à situação.
- d) Expressão de opiniões e juízos de valor;
- e) Explicação de frases e/ou expressões idiomáticas.

COMPREENSÃO ESCRITA

- a) Identificação do assunto de um texto;
- b) Compreensão de um texto na globalidade;
- c) Compreensão de informação específica de um texto;
- d) Compreensão de uma tarefa;
- e) Compreensão do sentido de palavras a partir do seu contexto.

EXPRESSÃO ESCRITA

- a) Elaboração de respostas adequadas a questionários dirigidos;
- b) Produção de textos com coerência e correcção linguística;
- c) Expressão de opiniões e juízos de valor;
- d) Explicação de frases e/ou expressões a partir do seu contexto.

CONTEÚDOS:

TEMÁTICOS

- Contraste de realidades sócio culturais; Definição de palavras; Falsos amigos; Expressões idiomáticas;

- Aspectos culturais e civilizacionais de Espanha;
- Caracterização e projectos pessoais;
- Amizades e outras relações pessoais;
- Trabalho, Ocupações e Profissões;
- Vestuário e Tendências de Moda;
- Solidariedade e Problemas Sociais;
- Cuidados de Higiene;
- Personalidades Hispanas;
- Viagens e Férias (Países da América Latina);

🚩 GRAMATICAIS

- Acentuação;
- Família de palavras;
- Sinónimos e antónimos;
- Falsos amigos;
- Flexão nominal: género e número
- Construções impessoais;
- Flexão verbal: Presente do Indicativo; Presente do Conjuntivo; “Pretérito Perfecto”; Pretérito Imperfeito do Indicativo e Conjuntivo; Pretérito Indefinido; Pretérito Mais que Perfeito; Condicional; Imperativo; Gerúndio e Futuro
- Pronomes Pessoais de complemento directo e indirecto;
- Comparativos e Relativos;
- Discurso directo e indirecto;
- Perífrases verbais;
- Localizadores espaciais;
- Orações finais, comparativas, temporais, condicionais, causais e concessivas;
- Verbos pronominais;
- Regime preposicional dos verbos.

AVALIAÇÃO:

Competências transversais: 20%

Competências específicas: 80%

Aulas Previstas por Período:

1º período	2º período	3º período
±28aulas	±24aulas	±18aulas

ESCOLA EB 2,3 PROFESSOR CARLOS TEIXEIRA

Ano Lectivo: 2009/2010

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESPANHOL – 3º CICLO

Plano das Atitudes	%	Plano dos Conhecimentos e Procedimentos	%
<ul style="list-style-type: none"> • Métodos de trabalho e estudo ○ Autonomia Interesse/ Empenhamento; ○ Assiduidade/ Pontualidade; • Relacionamento interpessoal ○ Respeita as normas de convivência e civismo ○ Evidencia responsabilidade 	<p>7%</p> <p>3%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos de factos, conceitos: ○ Testes escritos ○ Fichas de trabalho; Actividades de produção escrita; Trabalhos de grupo; ○ Participação oral • Trabalho de casa/ individual 	<p>50%</p> <p>10%</p> <p>15%</p> <p>5%</p> <p>80%</p>

- No caso de não se realizarem fichas de trabalho, actividades de produção escrita ou trabalhos de grupo, os 10% são atribuídos aos testes escritos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESPANHOL – Perfil do aluno

3º Ciclo do ENSINO BÁSICO

Com base nas competências específicas apresentadas no Programa de Espanhol, foram definidos, pelo sub departamento, os seguintes perfis de avaliação:

	Compreensão/ Produção/Interacção	Atitudes/ Saber estar – saber aprender
NÍVEL 1	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Articula com muita dificuldade os sons da língua espanhola. ✧ É incapaz de compreender ou produzir textos simples, orais e/ou escritos. ✧ Não aplica, oralmente ou por escrito, as regras morfossintáticas e ortográficas elementares. ✧ Desconhece referências culturais básicas da civilização espanhola. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Comporta-se incorrectamente. ✧ Não respeita as regras de trabalho definidas. ✧ Não manifesta desejo ou interesse em aprender. ✧ Nunca faz os trabalhos de casa. ✧ Não tem caderno organizado. ✧ Nunca traz o material necessário. ✧ Não é pontual.
NÍVEL 2	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Articula com dificuldade os diversos sons da língua espanhola. ✧ Compreende com dificuldade textos simples, orais e/ou escritos. ✧ Comunica oralmente e por escrito de modo pouco claro. ✧ Raramente aplica, correctamente, as estruturas morfossintáticas e as regras. ✧ Conhece poucas referências culturais da civilização espanhola. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Participa pouco nas actividades escolares. ✧ Revela pouco desejo ou interesse em aprender. ✧ Não faz os trabalhos de casa regularmente. ✧ Não traz o material necessário regularmente. ✧ Não respeita algumas regras definidas pelo professor.
NÍVEL 3	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Pronuncia, geralmente de forma adequada, os diversos sons da língua espanhola. ✧ Compreende com o mínimo de correcção textos simples, orais e/ou escritos. ✧ Comunica oralmente e por escrito de modo globalmente correcto. ✧ Aplica algumas das regras morfossintáticas e ortográficas do espanhol. ✧ Evidencia alguns conhecimentos sobre a civilização espanhola. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Participa regularmente nas actividades propostas. ✧ Demonstra algum sentido de responsabilidade e interesse em aprender. ✧ Faz quase sempre os trabalhos de casa. ✧ Traz quase sempre o material necessário. ✧ É assíduo e pontual. ✧ Comporta-se com correcção. ✧ Coopera com os colegas e respeita as suas opiniões.
NÍVEL 4	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Pronuncia de modo correcto os diversos sons da língua espanhola. ✧ Compreende correctamente textos orais e escritos. ✧ Comunica oralmente e por escrito de forma clara e organizada. ✧ Produz enunciados aplicando regras morfossintáticas e ortográficas variadas. ✧ Evidencia conhecimentos sobre a cultura espanhola. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Participa espontaneamente e com sentido de oportunidade nas actividades propostas. ✧ Demonstra sentido de responsabilidade e interesse em aprender. ✧ Faz sempre os trabalhos de casa. ✧ Traz o material necessário. ✧ É assíduo e pontual. ✧ Comporta-se com correcção. ✧ Coopera com os colegas e respeita as suas opiniões.
NÍVEL 5	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Pronuncia com a máxima correcção os sons da língua espanhola. ✧ Compreende correctamente textos orais e escritos. ✧ Comunica oralmente e por escrito de forma clara e organizada. ✧ Produz enunciados progressivamente mais complexos, aplicando regras morfossintáticas e ortográficas variadas. ✧ Evidencia conhecimentos sobre a cultura espanhola. ✧ Interage, com confiança e sem preparação prévia, oralmente e por escrito, de forma clara e organizada sobre situações do quotidiano, si próprio, ou de necessidade imediata. ✧ Utiliza, espontaneamente, as várias modalidades discursivas, tendo em conta: contexto, interlocutor e finalidades comunicativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Participa espontaneamente e com sentido de oportunidade nas actividades propostas. ✧ Demonstra sentido de responsabilidade e interesse em aprender. ✧ Faz sempre os trabalhos de casa. ✧ Traz sempre o material necessário. ✧ É assíduo e pontual. ✧ Comporta-se com correcção. ✧ Coopera com os colegas e com o professor, respeitando as suas opiniões. ✧ Revela autonomia e capacidade de construção do seu próprio saber.