

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Conteúdos Disciplinares

5º ANO

1. A Península Ibérica Lugar de Passagem e Fixação

1.1 Ambiente Natural e Primeiros Povos:

- 1.1.1 A Península Ibérica na Europa e no Mundo;
- 1.1.2 Características Naturais da Península Ibérica;
- 1.1.3 Os recursos naturais e a fixação humana: comunidades recolectoras, agro-pastoris e contactos com povos mediterrânicos.

1.2. OS Romanos na Península Ibérica: Resistência à Romanização

- 1.2.1. Os romanos e o seu império
- 1.2.2. A resistência dos povos peninsulares
- 1.2.3. A romanização da Península Ibérica
- 1.2.4. O Cristianismo. A Era Cristã.
- 1.2.5. O fim do império. As invasões bárbaras.

1.3. OS Muçulmanos na Península Ibérica: Convivência e Confronto

- 1.3.1. A ocupação muçulmana; o império muçulmano
- 1.3.2. A resistência e a conquista cristã
- 1.3.3. A herança muçulmana

2. Portugal no Passado

2.1 Um Novo Reino chamado Portugal:

- 2.1.1. Em busca da autonomia;
- 2.1.2. A conquista na Linha do Tejo;
- 2.1.3. O reconhecimento do Reino.

2.2. Portugal no Século XIII

- 2.2.1. O Reino de Portugal e do Algarve;
- 2.2.2. A Vida quotidiana.

2.3. 1383/85 – Um Tempo de Revolução

- 2.3.1. A morte de D. Fernando e o problema da sucessão;
- 2.3.2. As movimentações populares;
- 2.3.3. A resistência aos invasores;
- 2.3.4. A consolidação da independência.

2.4. Portugal nos Séculos XV e XVI

2.4.1. De Portugal às Ilhas e ao Cabo da Boa Esperança;

2.4.2. A chegada à Índia e ao Brasil;

2.4.3. O Império Português no século XVI;

2.4.4. Os arquipélagos da Madeira e dos Açores;

2.4.5. Os territórios na África, Ásia e América;

2.4.6. A vida urbana no Século XVI – Lisboa quinhentista.

2.5. Da União Ibérica à Restauração

2.5.1. A morte de D. Sebastião e a sucessão ao trono;

2.5.2. O domínio Filipino;

2.5.3. A revolta do 1º de Dezembro e a Guerra da Restauração.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

6º ANO

1 Portugal no Passado

Portugal no Século XVIII:

O Império Colonial Português do Século XVIII;

1.1.1 A Sociedade Portuguesa no tempo de D. João V;

1.1.2 Lisboa Pombalina;

1.1 1820 e o triunfo dos Liberais:

1.1.1 As invasões napoleónicas;

1.1.2 A revolução liberal de 1820;

1.1.3 A luta entre liberais e absolutistas.

1.1 Portugal na Segunda Metade do Século XIX:

1.1.1 O espaço português;

1.1.2 A vida quotidiana.

1.1 A Revolução Republicana:

1.1.1 A acção militar no 5 de Outubro de 1926;

1.1.2 A 1ª República.

2.5 Os Anos da Ditadura:

2.5.1. O golpe militar de 28 de Maio 1926;

2.5.2. Salazar e o Estado Novo;

2.5.3. A guerra colonial.

2.6. O 25 de Abril e a Construção da Democracia:

2.6.1. A Acção Militar e Popular em 25 de Abril de 1974;

2.6.2. A Independência das Colónias;

2.6.3. A Constituição de 1976 e o restabelecimento da Democracia.

3. Portugal Hoje

3.1. A população portuguesa

3.1.1. A evolução da população portuguesa

3.1.2. Características da população portuguesa;

3.1.3. Distribuição espacial da população portuguesa.

3.2. Os lugares onde vivemos:

3.2.1. Os campos: os vestígios do passado e as mudanças;

3.2.2. Os centros urbanos: áreas de atracção da população;

3.2.3. Problemas da vida quotidiana nas cidades e nos campos.

3.3. As actividades económicas que desenvolvemos:

3.3.1. O mundo do trabalho;

3.3.2. As principais actividades económicas.

3.4. Como ocupamos os tempos livres:

3.4.1. O lazer;

3.4.2. Importância das áreas de protecção da natureza.

3.5. O Mundo mais perto de nós:

3.5.1. Os Transportes e as Comunicações;

3.5.2. Espaços em que Portugal se integra.

Critérios de Avaliação na disciplina de História (2º Ciclo) Ano Lectivo de 2009/2010	
Relacionamento Interpessoal * Cumprimento de regras * Responsabilidade (pelas atitudes e comportamento) * Cooperação (disponibilidade para colaborar) * Respeito pelos outros	10%
Método de trabalho e de estudo * Cumprimento de tarefas * Organização do trabalho * Ter o material necessário à aula * Revela interesse pelo estudo	10%
Comunicação geral * Comunicação escrita * Comunicação oral	5%
Construção do conhecimento histórico Comunicação específica * Utilização do vocabulário específico da disciplina	15%
Tratamento da informação * Utilização da metodologia histórica (faz investigação) * Inferência de conceitos (utiliza o conhecimento histórico) * Utilização de novas tecnologias	10%
Compreensão histórica * Temporalidade - localização dos acontecimentos no tempo * Espacialidade - localização dos acontecimentos no espaço * Contextualização - conhecimento de factos e acontecimentos históricos e estabelecimento de relações causa e efeito.	50%
TOTAL	100%
<p>Notas: A forma de testagem depende do modelo de aula. Instrumentos de testagem – fichas escritas de avaliação – pelo menos 1 por período</p> <p>Trabalhos na aula (individual ou de grupo) – têm o mesmo peso das fichas de avaliação.</p> <p>Trabalhos fora da aula: - Com guião têm o mesmo peso de uma ficha de avaliação - Trabalho livre tem metade do peso de uma ficha de avaliação.</p> <p>A atribuição do nível1 deverá ter sempre em atenção a necessidade de evitar o abandono escolar.</p>	

PERFIL DO ALUNO					
Competências Específicas	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
I – Tratamento de informação e utilização de fontes	Não é capaz de pesquisar, seleccionar e interpretar documentos históricos	Revela dificuldades em pesquisar, seleccionar e analisar documentos históricos.	Pesquisa, selecciona e interpreta documentos históricos com alguma facilidade.	Pesquisa, selecciona e interpreta os documentos históricos com facilidade.	Pesquisa, selecciona e interpreta os documentos históricos com muita facilidade e elabora sínteses.
II- Compreensão Histórica - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	Não é capaz de localizar, ordenar os acontecimentos no tempo e espaço. Não utiliza o vocabulário específico da disciplina	Revela dificuldades em localizar e ordenar os acontecimentos no espaço e tempo. Utiliza com dificuldades o vocabulário específico da disciplina.	Localiza e ordena os acontecimentos no espaço e tempo com alguma facilidade. Domina com alguma facilidade o vocabulário específico da disciplina.	Localiza e ordena com facilidade os acontecimentos no espaço e tempo. Domina com facilidade o vocabulário específico da disciplina.	Localiza e ordena com muita facilidade os acontecimentos no espaço e tempo. Domina com muita facilidade o vocabulário específico da disciplina.
III – Comunicação em História	Não aplica o vocabulário específico da disciplina, nem as diferentes técnicas de comunicação: - Biografias - Sínteses históricas. - Resumos - Debates - Apresentações orais	Aplica com dificuldade o vocabulário específico da disciplina, assim como as diferentes técnicas de comunicação: - Biografias - Sínteses históricas. - Resumos, debates - Apresentações orais	Aplica com alguma facilidade o vocabulário específico da disciplina, assim como as diferentes técnicas de comunicação: - Biografias - Sínteses históricas - Resumos/debates	Aplica com facilidade o vocabulário específico da disciplina, assim como as diferentes técnicas de comunicação: - Biografias - Sínteses históricas. - Resumos, debates - Apresentações orais	Aplica com muita facilidade o vocabulário específico da disciplina, assim como as diferentes técnicas de comunicação: - Biografias - Sínteses históricas. - Resumos - Debates - Apresentações orais
IV - Atitudes	Não se mostra disponível para as aprendizagens - Não realiza as tarefas propostas.	Revela pouca disponibilidade para as aprendizagens Raramente realiza as actividades propostas.	Revela alguma disponibilidade para as aprendizagens Participa com algum empenho nas actividades propostas	Revela disponibilidade para as aprendizagens Participa com empenho nas actividades propostas	Revela muita disponibilidade para as aprendizagens. Participa com muito empenho nas actividades propostas.

Planificação Anual de História – 2º ciclo

2009 / 2010 - 5º Ano

		Aulas previstas (45 minutos)			
		1º Período	2º Período	3º Período	Total
Avaliação e recuperação de conteúdos (diagnostica, formativa e sumativa)		42/44	33	30	105/107
5º Ano de escolaridade	TEMAS				AULAS
1º Período	<ul style="list-style-type: none"> •Apresentação •Organização do caderno diário •Preenchimento de fichas •Definição de regras comportamentais e de disciplina 				3
	1.A Península Ibérica de passagem e fixação.				
	1.1. Ambiente natural e primeiros povos:				3
	1.1.1. A Península Ibérica na Europa e no Mundo;				3
	1.1.2. Características naturais da Península Ibérica;				3
	1.1.3. Os recursos naturais e a fixação humana: comunidades recolectoras, comunidades agro-pastoris e contactos com os povos mediterrâneos.				10
	•Avaliação / correcção				3
	1.2. Os Romanos na Península Ibérica.				6
	•Avaliação / correcção				2
	1.3. Os Muçulmanos na Península Ibérica.				6
	•Avaliação / correcção				3
	Total				42/44
	<p>NOTA – A implementação desta planificação dependerá do ritmo de aprendizagem dos alunos / turma; da distribuição da carga lectiva em determinados dias da semana; da realização de várias visitas de estudo e outras paragens lectivas; da eventual integração no currículo nacional de temas de História Local.</p>				

		Aulas previstas (45 minutos)			
		1º Período	2º Período	3º Período	Total
Avaliação e recuperação de conteúdos (diagnostica, formativa e sumativa)		42/44	33	30	105/107
5º Ano de escolaridade	TEMAS				AULAS
2º Período	Apresentação				
	2. Portugal no Passado				
	2.1. Um novo reino chamado Portugal:				
	2.1.1. Em busca da autonomia;				3
	2.1.2. A conquista na linha do Tejo;				2
	2.1.3. O reconhecimento do reino.				2
	• Avaliação / correcção				2
	2.2. Portugal no século XIII				
	2.2.1. O reino de Portugal e do Algarve;				3
	2.2.2. A vida quotidiana.				3
	2.3. 1383/1385 – Um tempo de revolução:				
	2.3.1. A morte de D. Fernando e o problema da sucessão;				3
	2.3.2. As movimentações populares;				2
	2.3.3. A resistência aos invasores;				2
	2.3.4. A consolidação da independência.				2
	• Avaliação / correcção				3
	2.4. Portugal nos séculos XV e XVI:				
	2.4.1. De Portugal às ilhas e ao Cabo da Boa Esperança;				5
	2.4.2. A chegada à Índia e ao Brasil;				2
	Avaliação / correcção				2
				33	
Interrupções:					
15 de Fevereiro – Carnaval (2º feira)					
16 de Fevereiro – Carnaval (3ª feira)					
17 de Fevereiro – Carnaval (4ª feira)					
NOTA – A implementação desta planificação dependerá do ritmo de aprendizagem dos alunos / turma; da distribuição da carga lectiva em determinados dias da semana; da realização de várias visitas de estudo e outras paragens lectivas; da eventual integração no currículo nacional de temas de História Local.					

		Aulas previstas (45 minutos)			
		1º Período	2º Período	3º Período	Total
Avaliação e recuperação de conteúdos (diagnostica, formativa e sumativa)		42/44	33	30	105/107
5º Ano de escolaridade	TEMAS				AULAS
3º Período	2.4.3. O Império Português no século XVI;				4
	2.4.4. Os arquipélagos da Madeira e dos Açores;				4
	2.4.5. Os territórios na África, Ásia e América;				4
	2.4.6. A vida urbana no século XVI – Lisboa quinhentista.				3
	•Avaliação / correcção				3
	2.5. Da União Ibérica à Restauração:				
	2.5.1. A morte de D. Sebastião e a sucessão ao trono;				3
	2.5.2. O domínio filipino;				3
	2.5.3. A revolta do 1º de Dezembro e a Guerra da Restauração.				3
	•Avaliação / correcção				3
	•				30
	<p>NOTA – A implementação desta planificação dependerá do ritmo de aprendizagem dos alunos / turma; da distribuição da carga lectiva em determinados dias da semana; da realização de várias visitas de estudo e outras paragens lectivas; da eventual integração no currículo nacional de temas de História Local.</p>				

Planificação Anual de História – 2º ciclo

2009 / 2010 - 6º Ano

	Aulas previstas (45 minutos)			
	1º Período	2º Período	3º Período	Total
Avaliação e recuperação de conteúdos (diagnostica, formativa e sumativa)	42/44	33	30	105/107
6º Ano de escolaridade	TEMAS			AULAS
1º Período	Apresentação			3
	2. Portugal no Passado 2.6. Portugal no século XVIII:			
	2.6.1. O Império Colonial português no século XVIII;			6
	2.6.2. A sociedade portuguesa no tempo de D. João V;			4
	2.6.3. Lisboa pombalina			5
	•Avaliação /correccção			3
	2.7. 1820 e o triunfo dos liberais			4
	2.7.1. As invasões napoleónicas			4
	2.7.2. A revolução liberal de 1820;			5
	2.7.3. A luta entre liberais e absolutistas;			5
	•Avaliação / correccção			3
				42/44

	Aulas previstas (45 minutos)			
	1º Período	2º Período	3º Período	Total
Avaliação e recuperação de conteúdos (diagnostica, formativa e sumativa)	42/44	33	30	105/107
6º Ano de escolaridade	TEMAS			AULAS
2º Período	2.8. Portugal na segunda metade do século XIX:			
	2.8.1. O espaço português			4
	2.8.2. A vida quotidiana			4
	2.9. A Revolução Republicana:			
	Avaliação			2
	2.9.1. A acção militar no 5 de Outubro e a queda da monarquia;			3
	2.9.2. A 1ª República.			3
	2.10. Os anos da ditadura:			
	2.10.1. O golpe militar de 28 de Maio de 1926;			3
	2.10.2. Salazar e o Estado Novo;			3
	2.10.3. A guerra colonial.			3
	2.11. O 25 de Abril e a construção da democracia:			
	2.11.1. A acção militar e popular em 25 de Abril de 1974:			2
	2.11.2. A independência das colónias:			2
	2.11.3. A Constituição de 1976 e o restabelecimento da democracia.			2
•Avaliação			2	
			33	

		Aulas previstas (45 minutos)			Total
		1º Período	2º Período	3º Período	
Avaliação e recuperação de conteúdos (diagnostica, formativa e sumativa)		42/44	33	30	105/107
6º Ano de escolaridade	TEMAS				AULAS
3º Período	3. Portugal Hoje				
	3.1. A população portuguesa:				2
	3.1.1. A evolução da população portuguesa;				2
	3.1.2. Características da população portuguesa;				2
	3.1.3. Distribuição espacial da população portuguesa.				3
	3.2. Os lugares onde vivemos:				
	3.2.1. Os campos. Os vestígios do passado e as mudanças;				2
	3.2.2. Os centros urbanos: áreas de atracção da população;				2
	3.2.3. Problemas da vida quotidiana nas cidades e nos campos.				2
	• Avaliação				2
	3.3. As actividades económicas que desenvolvemos:				
	3.3.1. O mundo do trabalho;				1
	3.3.2. As principais actividades económicas.				2
	3.4. Como ocupam os tempos livres:				1
	3.4.1. O lazer;				1
	3.4.2. Importância das áreas de protecção da natureza.				2
	3.5. O mundo mais perto de nós:				1
	3.5.1. Os transportes e as comunicações;				1
	3.5.2. Espaços em que Portugal se integra.				2
3º Período (continuação)	• Avaliação				2
	Total				30
		<p>NOTA – A implementação desta planificação dependerá do ritmo de aprendizagem dos alunos / turma; da distribuição da carga lectiva em determinados dias da semana; da realização de várias visitas de estudo e outras paragens lectivas; da eventual integração no currículo nacional de temas de História Local.</p>			