



# Apresentação da Disciplina



de



# TECNOLOGIAS de INFORMAÇÃO e COMUNICAÇÃO

Ano Lectivo 2009/2010

# APRESENTAÇÃO da DISCIPLINA

## De

### Tecnologia de Informação e Comunicação

As TIC estão em todo o lado e fazem parte do nosso quotidiano, hoje, onde quer que estejamos, interagimos de uma forma tão desinibida com sistemas que usam Tecnologias de Informação e Comunicação e muitas vezes, não paramos para pensar sobre o que esta por detrás disso tudo. Quando abastecemos o automóvel, nos restaurantes quando o empregado regista o nosso pedido numa “maquineta esquisita” que tem na mão em vez do tradicional velho bloco de papel e caneta, no multibanco... Estamos sempre a usufruir das vantagens das tecnologias de informação e comunicação.

Quem não as dominar minimamente, está sujeito a perder o “*comboio da evolução*”, neste sentido, TIC é uma disciplina especialmente concebida para que todos os alunos adquiram competências tecnológicas fundamentais para o futuro que se lhes aproxima.

Durante este ano lectivo, pretende-se que os alunos tenham a oportunidade de compreender as bases tecnológicas deste nosso novo mundo e que venham a ser utilizadores completamente naturais e desinibidos no uso das novas tecnologias.

*“Viajar no mundo dos computadores é percorrer novas estradas alargando horizontes.”*

#### COMPETENCIAS ESSENCIAIS:

Com base nas **Competências essenciais** podemos definir que o aluno deve:

- Conhecer e apreciar a importância da Tecnologia como resposta às necessidades humanas;
- Ajustar-se às mudanças produzidas pelas Tecnologias de Informação e Comunicação;
- Fazer escolhas acertadas enquanto consumidor, seleccionando e eliminando aquilo que será prejudicial ao Meio Ambiente;
- Ler e interpretar Documentos simples

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- Elaborar ideias que podem conduzir a uma solução informática mais viável e esteticamente mais agradável;
- Explorar ideias que poderão conduzir a um estilo e a uma personalização do ambiente em que se encontra;
- Representar graficamente as ideias ou temas, usando diversas ferramentas que o Ambiente de trabalho dispõe;
- Explorar os recursos usando diversos meios que o Software proporciona;
- Ler e interpretar informações informáticas;
- Realizar e apresentar documentos utilizando suportes informáticos disponíveis;
- Expressar o pensamento enunciando propostas de alteração das regras informáticas;
- Comunicar em linguagem informática e transmiti-la ao documento;
- Utilizar as competências de pesquisa, comunicação e investigação cooperativa.

**TIPOLOGIA E NATUREZA DAS ACTIVIDADES**

- Actividades de experimentação
- Actividades de observação
- Actividades de pesquisa, lendo o Software disponível
- Actividades de resolução de problemas
- Actividades de organização e gestão de ficheiros em pastas próprias
- Actividades de produção documental interagindo com diferentes disciplinas curriculares e não curriculares.

## CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO

### ♣ PARÂMETROS de AVALIAÇÃO

<b>Competências Essenciais</b>	<b>Peso %</b>
Conhecer e compreender conceitos, princípios, factos e fenómenos.	<b>80</b>
Pesquisar e utilizar diversas fontes de informação para a resolução de problemas.	
Concretização de trabalhos individuais e/ou de grupo.	
Domínio de métodos / estratégias de trabalho / técnicas.	
<b>Competências Transversais</b>	<b>Peso %</b>
<b>Comunicação e tratamento da informação geral</b>	<b>20</b>
Comunicação escrita Comunicação oral	
<b>Método de Trabalho / de estudo e assiduidade</b>	
Organização do trabalho Ter o material necessário à aula Revela interesse pelo estudo Ser assíduo e pontual	
<b>Relacionamento interpessoal</b>	
Respeito de regras Responsabilidade (atitudes e comportamento) Cooperação Respeito pelos outros	

#### Nota:

- Instrumentos de Testagem:
  - A Forma de Testagem depende do modelo de aula devendo integrar, pelo menos, uma Ficha de Avaliação manuscrita por período.
  - Trabalhos (individual ou de grupo) na aula e fora da aula terão um peso negociável com os alunos sendo dada a respectiva informação aos seus encarregados de educação.

## ♣ Fichas de Avaliação e Níveis

Percentagem (%)	Descrição a Registrar	Nível
0 a 19	Fraco	1
20 a 49	Não Satisfaz	2
50 a 54	Satisfaz Pouco	3
55 a 69	Satisfaz	3
70 a 89	Bom	4
90 a 100	Muito Bom	5

### ♣ Definição de níveis de consecução relativos aos parâmetros de avaliação:

#### Nível 1:

- Revela muitas dificuldades:
  - ✓ Na aquisição de conhecimentos;
  - ✓ Na compreensão de conhecimentos;
  - ✓ Na aplicação de conhecimentos em novas situações.
- Não demonstra empenhamento nem interesse na aprendizagem;
- Perturba as aulas;
- Não realiza as tarefas propostas na aula e para casa;
- Pouco pontual/assíduo
- Não participa nem revela interesse em actividades relacionadas com a disciplina.

#### Nível 2:

- Revela muitas dificuldades:
  - ✓ Na aquisição de conhecimentos;
  - ✓ Na compreensão de conhecimentos;
  - ✓ Na aplicação de conhecimentos em novas situações.
- Demonstra pouco empenhamento e interesse na aprendizagem;
- Distrai-se frequentemente nas aulas;
- Raramente realiza as tarefas propostas na aula e para casa;
- Pouco pontual/assíduo
- Participa pouco e revela pouco interesse em actividades relacionadas com a disciplina.

#### Nível 3:

- Revela algumas dificuldades:
  - ✓ Na aquisição de conhecimentos;
  - ✓ Na compreensão de conhecimentos;
  - ✓ Na aplicação de conhecimentos em novas situações.
- Demonstra algum empenhamento e interesse na aprendizagem;
- Acompanha o diálogo nas aulas;
- Realiza quase sempre as tarefas propostas na aula e para casa;
- É pontual/assíduo
- Participa e revela interesse em actividades relacionadas com a disciplina.

**Nível 4:**

- Revela facilidade:
  - ✓ Na aquisição de conhecimentos;
  - ✓ Na compreensão de conhecimentos;
  - ✓ Na aplicação de conhecimentos em novas situações;
- Demonstra empenhamento e interesse na aprendizagem;
- Acompanha e intervém nas aulas;
- Realiza sempre as tarefas propostas na aula e para casa;
- É pontual/assíduo
- Participa e revela interesse em actividades relacionadas com a disciplina.

**Nível 5:**

- Revela muita facilidade:
  - ✓ Na aquisição de conhecimentos;
  - ✓ Na compreensão de conhecimentos;
  - ✓ Na aplicação de conhecimentos em novas situações;
- Demonstra empenhamento e interesse na aprendizagem;
- Acompanha e dinamiza as aulas;
- Realiza sempre as tarefas propostas na aula e para casa e faz trabalhos de pesquisa com qualidade;
- É pontual/assíduo
- Participa sempre e revela muito interesse em actividades relacionadas com a disciplina.

**Nota:**

**Todos estes parâmetros definidos servem como referência para a atribuição de níveis.**

**♣ ATRIBUIÇÃO de NÍVEIS**

<b>1</b>	Avaliação global dos parâmetros com um total entre 0 e 19 %
<b>2</b>	Avaliação global dos parâmetros com um total entre 20 e 49 %
<b>3</b>	Avaliação global dos parâmetros com um total entre 50 e 69%
<b>4</b>	Avaliação global dos parâmetros com um total entre 70 e 89 %
<b>5</b>	Avaliação global dos parâmetros com um total entre 90 e 100 %