

**COMPETÊNCIAS  
ESPECÍFICAS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL**

1. Tratamento de informação/ utilização de fontes

• **Utilização de Técnicas de investigação:**

- \* Observar e descrever aspetos da realidade física e social;
- \* Identificar problemas;
- \* Formular hipóteses simples;
- \* Elaborar conclusões simples
- \* Registrar e tratar diferentes tipos de informação;

• **Interpretação de informação histórica diversa e com diferentes perspetivas**

- \* Analisar documentos escritos, imagens, gráficos ou mapas
- \* Organizar e elaborar o atlas da aula e o friso cronológico
- \* Organizar “dossiers temáticos”

2. Compreensão histórica:

• **Temporalidade**

- \* Interpretar frisos cronológicos;
- \* Utilizar unidades de referência temporal como o milénio, século, década e respetiva ordenação
- \* Ordenar e comparar factos, acontecimentos e situações;
- \* Elaborar árvores genealógicas a propósito de acontecimentos significativos

• **Espacialidade**

- \* Manusear o globo e plantas/mapas de diferentes naturezas
- \* Utilizar sistemas de orientação
- \* Reconhecer, interpretar e compreender a simbologia utilizada nos mapas
- \* Conhecer a localização relativa do território português
- \* Localizar/assinalar no mapa os continentes e oceanos
- \* Reconhecer, interpretar e utilizar escalas
- \* Elaborar em mapas mudos itinerários e percursos (rotas, viagens)

• **Contextualização**

- \* Distinguir características concretas de sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes

períodos

\*Observar, caracterizar e interpretar gravuras, fotografias, vídeos/filmes e objetos referentes a vários domínios da vida das sociedades nas várias épocas

\*Trabalhar com fontes de diversos tipos dos vários períodos, para conhecer as ideias, valores e atitudes características de cada sociedade e época.

### 3. Comunicação em História

#### • **Utilização de Técnicas de investigação**

\*Utilizar diferentes formas de comunicação escrita

\*Desenvolver a comunicação oral através da narração/descrição e participação em pequenos debates, colóquios, mesas-redondas, painéis, apresentações orais de trabalhos, ao nível da turma e da escola.

\*Aplicar conceitos e vocabulário específico da disciplina

\*Produzir diferentes tipos de textos escritos como biografias, diários, narrativas, resumos, sínteses e relatórios

\*Recriar situações históricas e expressar ideias e situações, sob a forma plástica, dramática (tipo História ao vivo), ou outra.

\*Utilizar meios informáticos como suporte da comunicação, recorrendo a programas de processamento de texto e consulta de sites na Internet que veiculem informação histórico-geográfica.

## 5º ANO

### Planificação Anual de História – 2º ciclo

2010 / 2011

	Aulas previstas (45 minutos)			
	1º Período	2º Período	3º Período	Total
<b>Avaliação e recuperação de conteúdos</b> (Diagnóstica, formativa e sumativa)	42/44	33	30	105/107
<b>Desenvolvimento programático</b>				

5º Ano de Escolaridade	TEMAS	AULAS
<b>1º Período</b>	<p><b>1.A Península Ibérica de passagem e fixação.</b>            1.1. Ambiente natural e primeiros povos:            1.1.1. A Península Ibérica na Europa e no Mundo;            1.1.2. Características naturais da Península Ibérica;            1.1.3. Os recursos naturais e a fixação humana: comunidades recolectoras, comunidades agropastoris e contactos com os povos mediterrâneos.            1.2. Os Romanos na Península Ibérica.            1.3. Os Muçulmanos na Península Ibérica.</p>	
<b>2º Período</b>	<p><b>2. Portugal no Passado</b>  <b>2.1. Um novo reino chamado Portugal:</b>            2.1.1. Em busca da autonomia;            2.1.2. A conquista na linha do Tejo;            2.1.3. O reconhecimento do reino.  <b>2.2. Portugal no século XIII</b>            2.2.1. O reino de Portugal e do Algarve;            2.2.2. A vida quotidiana.  <b>2.3. 1383/1385 – Um tempo de revolução:</b>            2.3.1. A morte de D. Fernando e o problema da sucessão;            2.3.2. As movimentações populares;            2.3.3. A resistência dos invasores;            2.3.4. A consolidação da independência.</p>	
<b>3º Período</b>	<p><b>2.4. Portugal nos séculos XV e XVI:</b>            2.4.1. De Portugal às ilhas e ao Cabo da Boa Esperança;            2.4.2. A chegada à Índia e ao Brasil;            2.4.3. O Império Português no século XVI;            2.4.4. Os arquipélagos da Madeira e dos Açores;            2.4.5. Os territórios na África, Ásia e América;            2.4.6. A vida urbana no século XVI – Lisboa quinhentista.  <b>2.5. Da União Ibérica à Restauração:</b>            2.5.1. A morte de D. Sebastião e a sucessão ao trono;            2.5.2. O domínio filipino;            2.5.3. A revolta do 1º de dezembro e a Guerra da Restauração.</p>	
	<b>Total de aulas Previstas</b>	<b>105/107</b>

**ESCOLA EB 2,3 PROFESSOR CARLOS TEIXEIRA**  
**Planificação Anual de História**

Ano letivo 2010 / 2011

5º Ano

	Aulas previstas (45 minutos)			
	1º Período	2º Período	3º Período	Total
<b>Avaliação e recuperação de conteúdos</b> (diagnostica, formativa e sumativa)	<b>42/44</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>105/107</b>
<b>5º Ano de escolaridade</b>	<b>TEMAS</b>			<b>AULAS</b>
<b>1º Período</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Apresentação</li> <li>•Organização do caderno diário</li> <li>•Preenchimento de fichas</li> <li>•Definição de regras comportamentais e de disciplina</li> </ul>			<b>3</b>
	<b>1.A Península Ibérica de passagem e fixação.</b>			
	1.1. Ambiente natural e primeiros povos:			<b>3</b>
	1.1.1. A Península Ibérica na Europa e no Mundo;			<b>3</b>
	1.1.2. Características naturais da Península Ibérica;			<b>3</b>
	1.1.3. Os recursos naturais e a fixação humana: comunidades recolectoras, comunidades agropastoris e contactos com os povos mediterrâneos.			<b>10</b>
	•Avaliação / correção			<b>3</b>
	1.2. Os Romanos na Península Ibérica.			<b>6</b>
	•Avaliação / correção			<b>2</b>
	1.3. Os Muçulmanos na Península Ibérica.			<b>6</b>
	•Avaliação / correção			<b>3</b>
	<b>Total</b>			<b>42/44</b>
	<p><b>NOTA</b> – A implementação desta planificação dependerá do ritmo de aprendizagem dos alunos / turma; da distribuição da carga letiva em determinados dias da semana; da realização de várias visitas de estudo e outras paragens letivas; da eventual integração no currículo nacional de temas de História Local.</p>			

**ESCOLA E.B. 2,3 PROF. CARLOS TEIXEIRA**  
**Planificação Anual de História**

**Ano letivo 2010 / 2011**

**5º Ano**

	<b>Aulas previstas (45 minutos)</b>			
	<b>1º Período</b>	<b>2º Período</b>	<b>3º Período</b>	<b>Total</b>
<b>Avaliação e recuperação de conteúdos</b> (diagnostica, formativa e sumativa)	<b>42/44</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>105/107</b>
<b>5º Ano de escolaridade</b>	<b>TEMAS</b>			<b>AULAS</b>
<b>2º Período</b>	Apresentação			
	<b>2. Portugal no Passado</b>			
	<b>2.1. Um novo reino chamado Portugal:</b>			
	2.1.1. Em busca da autonomia;			<b>3</b>
	2.1.2. A conquista na linha do Tejo;			<b>2</b>
	2.1.3. O reconhecimento do reino.			<b>2</b>
	• Avaliação / correção			<b>2</b>
	<b>2.2. Portugal no século XIII</b>			
	2.2.1. O reino de Portugal e do Algarve;			<b>3</b>
	2.2.2. A vida quotidiana.			<b>3</b>
	<b>2.3. 1383/1385 – Um tempo de revolução:</b>			
	2.3.1. A morte de D. Fernando e o problema da sucessão;			<b>3</b>
	2.3.2. As movimentações populares;			<b>2</b>
	2.3.3. A resistência aos invasores;			<b>2</b>
	2.3.4. A consolidação da independência.			<b>2</b>
	• Avaliação / correção			<b>3</b>
	<b>2.4. Portugal nos séculos XV e XVI:</b>			
	2.4.1. De Portugal às ilhas e ao Cabo da Boa Esperança;			<b>5</b>
	2.4.2. A chegada à Índia e ao Brasil;			<b>2</b>
	Avaliação / correção			<b>2</b>
			<b>33</b>	

	<p><b>Interrupções:</b></p> <p>15 de fevereiro – Carnaval (2ª feira) 16 de fevereiro – Carnaval (3ª feira) 17 de fevereiro – Carnaval (4ª feira)</p> <p><b>NOTA</b> – A implementação desta planificação dependerá do ritmo de aprendizagem dos alunos / turma; da distribuição da carga letiva em determinados dias da semana; da realização de várias visitas de estudo e outras paragens letivas; da eventual integração no currículo nacional de temas de História Local.</p>
--	---

## Planificação Anual de História

Ano letivo 2010/ 2011

5º Ano

	Aulas previstas (45 minutos)			
	1º Período	2º Período	3º Período	Total
<b>Avaliação e recuperação de conteúdos</b> (diagnóstica, formativa e sumativa)	<b>42/44</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>105/107</b>
<b>5º Ano de escolaridade</b>	<b>TEMAS</b>			<b>AULAS</b>
<b>3º Período</b>	2.4.3. O Império Português no século XVI;			<b>4</b>
	2.4.4. Os arquipélagos da Madeira e dos Açores;			<b>4</b>
	2.4.5. Os territórios na África, Ásia e América;			<b>4</b>
	2.4.6. A vida urbana no século XVI – Lisboa quinhentista.			<b>3</b>
	•Avaliação / correção			<b>3</b>
	<b>2.5. Da União Ibérica à Restauração:</b>			
	2.5.1. A morte de D. Sebastião e a sucessão ao trono;			<b>3</b>
	2.5.2. O domínio filipino;			<b>3</b>
	2.5.3. A revolta do 1º de dezembro e a Guerra da Restauração.			<b>3</b>
	•Avaliação / correção			<b>3</b>
	•			<b>30</b>
	<p><b>NOTA</b> – A implementação desta planificação dependerá do ritmo de aprendizagem dos alunos / turma; da distribuição da carga letiva em determinados dias da semana; da realização de várias visitas de estudo e outras paragens letivas; da eventual integração no currículo nacional de temas de História Local.</p>			

## 6º ano

### Planificação Anual de História

Ano letivo 2010 / 2011

	Aulas previstas (45 minutos)			
	1º Período	2º Período	3º Período	Total
<b>Avaliação e recuperação de conteúdos</b> (diagnostica, formativa e sumativa)	<b>42/44</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>105/107</b>
<b>6º Ano de escolaridade</b>	<b>TEMAS</b>			<b>AULAS</b>
<b>1º Período</b>	Apresentação			<b>3</b>
	<b>2. Portugal no Passado</b> <b>2.6. Portugal no século XVIII:</b>			
	2.6.1. O Império Colonial português no século XVIII;			<b>6</b>
	2.6.2. A sociedade portuguesa no tempo de D. João V;			<b>4</b>
	2.6.3. Lisboa pombalina			<b>5</b>
	•Avaliação /correção			<b>3</b>
	2.7.1820 e o triunfo dos liberais			<b>4</b>
	2.7.1. As invasões napoleónicas			<b>4</b>
	2.7.2. A revolução liberal de 1820;			<b>5</b>
	2.7.3. A luta entre liberais e absolutistas;			<b>5</b>
	•Avaliação / correção			<b>3</b>
	•			<b>42/44</b>

**ESCOLA EB 2,3 PROFESSOR CARLOS TEIXEIRA**  
**Planificação Anual de História**

**Ano letivo 2010 / 2011**

**6º Ano**

	<b>Aulas previstas (45 minutos)</b>			
	<b>1º Período</b>	<b>2º Período</b>	<b>3º Período</b>	<b>Total</b>
<b>Avaliação e recuperação de conteúdos</b> (diagnostica, formativa e sumativa)	<b>42/44</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>105/107</b>
<b>6º Ano de escolaridade</b>	<b>TEMAS</b>			<b>AULAS</b>
<b>2º Período</b>	<b>2.8. Portugal na segunda metade do século XIX:</b>			
	2.8.1. O espaço português			<b>4</b>
	2.8.2. A vida quotidiana			<b>4</b>
	<b>2.9. A Revolução Republicana:</b>			
	Avaliação			<b>2</b>
	2.9.1. A ação militar no 5 de Outubro e a queda da monarquia;			<b>3</b>
	2.9.2. A 1ª República.			<b>3</b>
	<b>2.10. Os anos da ditadura:</b>			
	2.10.1. O golpe militar de 28 de maio de 1926;			<b>3</b>
	2.10.2. Salazar e o Estado Novo;			<b>3</b>
	2.10.3. A guerra colonial.			<b>3</b>
	<b>2.11. O 25 de abril e a construção da democracia:</b>			
	2.11.1. A ação militar e popular em 25 de Abril de 1974:			<b>2</b>
	2.11.2. A independência das colónias:			<b>2</b>
	2.11.3. A Constituição de 1976 e o restabelecimento da democracia.			<b>2</b>
•Avaliação			<b>2</b>	
			<b>33</b>	

**ESCOLA EB 2,3 PROFESSOR CARLOS TEIXEIRA**

## Planificação Anual de História

Ano letivo 2010 / 2011

6º Ano

	Aulas previstas (45 minutos)			
	1º Período	2º Período	3º Período	Total
<b>Avaliação e recuperação de conteúdos</b> (diagnostica, formativa e sumativa)	<b>42/44</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>105/107</b>
<b>6º Ano de escolaridade</b>	<b>TEMAS</b>			<b>AULAS</b>
<b>3º Período</b>	<b>3. Portugal Hoje</b>			
	3.1. A população portuguesa:			<b>2</b>
	3.1.1. A evolução da população portuguesa;			<b>2</b>
	3.1.2. Características da população portuguesa;			<b>2</b>
	3.1.3. Distribuição espacial da população portuguesa.			<b>3</b>
	<b>3.2. Os lugares onde vivemos:</b>			
	3.2.1. Os campos. Os vestígios do passado e as mudanças;			<b>2</b>
	3.2.2. Os centros urbanos: áreas de atração da população;			<b>2</b>
	3.2.3. Problemas da vida quotidiana nas cidades e nos campos.			<b>2</b>
	•Avaliação			<b>2</b>
	<b>3.3. As atividades económicas que desenvolvemos:</b>			
	3.3.1. O mundo do trabalho;			<b>1</b>
	3.3.2. As principais atividades económicas.			<b>2</b>
	3.4. Como ocupam os tempos livres:			<b>1</b>
	3.4.1. O lazer;			<b>1</b>

	3.4.2.Importância das áreas de proteção da natureza.	<b>2</b>
	3.5. O mundo mais perto de nós:	<b>1</b>
	3.5.1. Os transportes e as comunicações;	<b>1</b>
	3.5.2. Espaços em que Portugal se integra.	<b>2</b>
	•Avaliação	<b>2</b>
	<b>Total</b>	<b>30</b>
	<p><b>NOTA</b> – A implementação desta planificação dependerá do ritmo de aprendizagem dos alunos / turma; da distribuição da carga letiva em determinados dias da semana; da realização de várias visitas de estudo e outras paragens letivas; da eventual integração no currículo nacional de temas de História Local.</p>	

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL**  
**2º CICLO**

**CrITÉrios de Avaliação**

<b>Relacionamento Interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprir regras</li> <li>- Ser responsável (pelas atitudes e comportamentos)</li> <li>- Colaborar (ajuda aos colegas/disponibilidade para colaborar)</li> <li>- Respeitar os outros</li> </ul>	<b>10%</b>	<b>20%</b>
<b>Métodos de Trabalho e de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar o trabalho</li> <li>- Ter o material necessário à aula</li> <li>- Revelar interesse pelo estudo</li> </ul>	<b>10%</b>	
<b>Construção de Conhecimento Histórico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tratamento da Informação</li> <li>- Utilizar a metodologia histórica (faz investigação):               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpretar e extrair a informação essencial de diferentes documentos de referência – escritos, gráficos, cronologias, mapas, gravuras, áudio visual e informático</li> <li>✓ Manifestar o desejo de aprender e gosto pela pesquisa</li> </ul> </li> <li>- Inferir conceitos (utiliza o conhecimento histórico)</li> <li>- Utilizar as novas tecnologias</li> </ul>	<b>20%</b>	<b>80%</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunicação</li> <li>- Desenvolver a comunicação escrita</li> <li>- Utilizar diferentes formas de comunicação escrita (faz resumos, trabalhos temáticos, gráficos, esquemas, frisos...)</li> <li>- Desenvolver a comunicação oral</li> <li>- Demonstrar capacidade para responder oralmente e/ou por escrito, denotando compreensão dos conteúdos e progressivo domínio das capacidades de comunicação</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreensão Histórica</li> <li>- Temporalidade: localizar os acontecimentos no tempo</li> <li>- Espacialidade: localizar os acontecimentos no espaço               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer os principais contrastes da distribuição espacial dos elementos físicos e das atividades económicas do território português, em diferentes períodos</li> <li>✓ Compreender os conceitos básicos de espaço e de tempo</li> </ul> </li> <li>- Contextualização: conhecer factos e acontecimentos históricos e estabelecer relações de causa/efeito               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar e descrever aspetos da realidade física e social</li> <li>✓ Identificar problemas, formular e elaborar hipóteses e conclusões simples</li> <li>✓ Utilizar vocabulário específico da disciplina ao nível da oralidade e da escrita</li> <li>✓ Conhecer formas de organização do espaço português, em diferentes períodos</li> <li>✓ Reconhecer acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa</li> </ul> </li> </ul>	<b>60%</b>	