



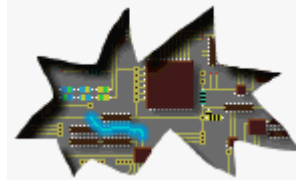
APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO 3º Ciclo

**CURRÍCULO NACIONAL;
ORIENTAÇÕES CURRICULARES.**



Ano letivo 2011/2012

APRESENTAÇÃO da DISCIPLINA De Tecnologia de Informação e Comunicação











“As TIC estão em todo o lado e fazem parte do nosso quotidiano, hoje, onde quer que estejamos, interagimos de uma forma tão desinibida com sistemas que usam Tecnologias de Informação e Comunicação e muitas vezes, não paramos para pensar sobre o que esta por detrás disso tudo. Quando abastecemos o automóvel, nos restaurantes quando o empregado regista o nosso pedido numa “maquineta esquisita” que tem na mão em vez do tradicional velho bloco de papel e caneta, no multibanco... Estamos sempre a usufruir das vantagens das tecnologias de informação e comunicação.”

“Viajar no mundo dos computadores é percorrer novas estradas alargando horizontes.”

COMPETENCIAS ESSENCIAIS:

Com base nas Competências essenciais podemos definir que o aluno deve:

-  Conhecer e apreciar a importância da Tecnologia como resposta às necessidades humanas;
-  Ajustar-se às mudanças produzidas pelas Tecnologias de Informação e Comunicação;
-  Fazer escolhas acertadas enquanto consumidor, selecionando e eliminando aquilo que será prejudicial ao Meio Ambiente;
-  Ler e interpretar Documentos simples
-  Promover a utilização generalizada, autónoma e refletida das TIC
-  Promover as capacidades e aptidões para pesquisar, gerir, tratar, gerar e difundir informação
-  Disciplina essencialmente prática e experimental orientada para a formação de utilizadores competentes
-  O ensino das TIC deve ser feito em articulação e interação com as demais disciplinas

- ✎ Diagnóstico inicial dos conhecimentos dos alunos para adaptação dos ritmos e desenvolvimento posterior.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- ✎ Elaborar ideias que podem conduzir a uma solução informática mais viável e esteticamente mais agradável;
- ✎ Explorar ideias que poderão conduzir a um estilo e a uma personalização do ambiente em que se encontra;
- ✎ Representar graficamente as ideias ou temas, usando diversas ferramentas que o Ambiente de trabalho dispõe;
- ✎ Explorar os recursos usando diversos meios que o Software proporciona;
- ✎ Ler e interpretar informações informáticas;
- ✎ Realizar e apresentar documentos utilizando suportes informáticos disponíveis;
- ✎ Expressar o pensamento enunciando propostas de alteração das regras informáticas;
- ✎ Comunicar em linguagem informática e transmiti-la ao documento;
- ✎ Utilizar as competências de pesquisa, comunicação e investigação cooperativa.

TIPOLOGIA E NATUREZA DAS ATIVIDADES

- ✓ Atividades de experimentação
- ✓ Atividades de observação
- ✓ Atividades de pesquisa, lendo o Software disponível
- ✓ Atividades de resolução de problemas
- ✓ Atividades de organização e gestão de ficheiros em pastas próprias
- ✓ Atividades de produção documental interagindo com diferentes disciplinas curriculares e não curriculares.

➤ **Número de aulas previstas:**

1º Período	2º Período	3º Período
28 (14 blocos)	22 (11 blocos)	18 (9 blocos)

➤ **Avaliação:**

A avaliação segue os parâmetros contemplados no Perfil do Aluno, (Avaliação diagnóstica, avaliação formativa, autoavaliação e avaliação sumativa).

12 de julho de 2011

A Coordenadora

(Adosínda Cândida Rocha Machado)